

高等学校 令和5年度（2学年用）教科

外国語 科目 Communication English II

教科：外国語 科目：Communication English II

単位 4単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（習熟度別 新野、宮下、大久保、高橋、宇田川）

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication II）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの五つの領域の言語活動による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況において適切に活用できる技能を身に付ける。情報や考えなどを的確に理解したり、表現したりして、コミュニケーションを図る資質、能力を育成する。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどの要点等を的確に理解したり、これらについて適切に伝え合ったりできる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 Communication English II の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
五つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解し、実際のコミュニケーションに活用できる技術を身に付ける	コミュニケーションを行う目的や場所、状況などに応じて、適切な英語で表現することを通して、五つの領域を身に付ける	外国語による五つの領域の言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を育成する

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> 単位、授業規律等の理解 使用教科書の確認 中間考査の予定範囲、単語テストや、ALTとの授業、進め方について理解する 	観察 ワークシートの記入 発表	○	○	○	1
単元：L.1 Why Don't You Come to School in Pajamas? 【知識及び技能】受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞+be+過去分詞〉【復習】を理解している。新出単語・熟語等の意味や言語材料の理解を基に、パジャマデーのような海外のユニークな学校行事などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】世界の学校行事について、理解を深めるために、各part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】世界の学校行事について、理解を深めるために、各part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞+be+過去分詞〉【復習】について理解する ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る 	【知識・技能】 ・受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞+be+過去分詞〉【復習】を理解しているか ・新出単語、熟語等を理解しているか ・世界の学校行事について、理解を深めるために、各part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の学校行事について、理解を深めるために、各part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界の学校行事について、理解を深めるために、各part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	9
単元：Bricks1 単語テスト第1回～第2回 【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する	<ul style="list-style-type: none"> 英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる 文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く 	【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか	○	○	○	2
ALTとの授業 ALTの自己紹介や活動を聞いて、内容を理解する	<ul style="list-style-type: none"> ALTの自己紹介 アクティビティ 	観察 ワークシートの記入 発表	○	○	○	2
中間考査			○	○		1
中間考査振り返り						1
単元：L.2 Do You Get Enough Sleep? 【知識及び技能】仮定法過去【復習】／関係代名詞what【復習】／関係副詞when【復習】／関係副詞where【復習】を理解する 【思考力、判断力、表現力等】4枚のだまし絵について、理解を深める 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握する	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去【復習】／関係代名詞what【復習】／関係副詞when【復習】／関係副詞where【復習】の理解を深める ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る 	【知識及び技能】言語材料仮定法過去【復習】／関係代名詞what【復習】／関係副詞when【復習】／関係副詞where【復習】を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】4枚のだまし絵について、理解を深めているか 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握しようとしているか	○	○	○	11

単元：L.3 Do You Want to Speak English like a Native Speaker? 【知識及び技能】関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SV0102 (02 = that節) を理解している 【思考力、判断力、表現力等】睡眠へ移行する方法や睡眠時間について、理解を深める 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握している	・関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SV0102 (02 = that節) を理解させる ・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る	【知識及び技能】言語材料関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SV0102 (02 = that節) を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】睡眠へ移行する方法や睡眠時間について、理解を深めているか 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握しようとしているか 観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等	○	○	○	11
単元：Bricks1 単語テスト第3回～第6回 【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する	・英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる ・文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く	【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか 小テスト、提出物、観察	○	○	○	2
ALTとの授業	ALTの用意したアクティビティ	アクティビティの内容を積極的に理解しようとしているか チームメンバーと積極的に協力しようとしているか 観察、ワークシート記入、発言、グループワーク等	○	○	○	2
Listening Trial	週に1回程度、リスニングテストを行う。	ネイティブの会話の内容を積極的に理解しようとしているか	○	○	○	2
英作文テスト	既習の文法事項を使って、テーマに沿った文章を書く。	既習の文法事項を理解し、運用しようとしているか。 テーマに沿った文が書けているか。	○	○	○	2
期末考査			○	○	○	1
期末考査振り返り			○	○	○	1
単元：L.4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker? 【知識及び技能】関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SV0102 (02 = that節) を理解する 【思考力、判断力、表現力等】英語を話すための学習方法について、理解を深める 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握する	・関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SV0102 (02 = that節) を理解し、英作文等で運用できるようにする ・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る	【知識及び技能】言語材料関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SV0102 (02 = that節) を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】英語を話すための学習方法について、理解を深めているか 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握しているか 観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等	○	○	○	12
単元：Bricks1 単語テスト第7回～第12回 【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する	・英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる ・文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く	【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか 小テスト、提出物、観察	○	○	○	2
Listening Trial	週に1回程度、リスニングテストを行う。	ネイティブの会話の内容を積極的に理解しようとしているか	○	○	○	3
ALTとの授業	ALTの用意したアクティビティ	アクティビティの内容を積極的に理解しようとしているか チームメンバーと積極的に協力しようとしているか 観察、ワークシート記入、発言、グループワーク等	○	○	○	3
中間考査			○	○	○	1
中間考査振り返り			○	○	○	1
単元：L.5 Universal Design: Convenient for All 【知識及び技能】現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態 (be動詞+being+過去分詞)／関係副詞whereの継続用法／形式目的語itを理解し、運用できるようにする 【思考力、判断力、表現力等】ユニバーサルデザインの商品や標識などについて、理解を深める 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握する	・現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態 (be動詞+being+過去分詞)／関係副詞whereの継続用法／形式目的語itを理解し、運用できるようにする ・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る	【知識及び技能】現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態 (be動詞+being+過去分詞)／関係副詞whereの継続用法／形式目的語itを理解しようとしているか 【思考力、判断力、表現力等】ユニバーサルデザインの商品や標識などについて、理解を深めようとしているか 【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握しようとしているか 観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等	○	○	○	12

